



Selbstverpflichtung zum Wohl von Kindern

Verantwortliche von Kindertagesstätten und Tagesfamilienorganisationen sowie aus Politik, Behörden, Verwaltung, Wissenschaft, Ausbildungsstätten und Fachverbänden setzen sich gemeinsam für gute Qualität in Kindertagesstätten und Tagesfamilien ein.

- Damit Familien ihre Verantwortung gegenüber ihren Kindern wahrnehmen können, müssen sie sich auf eine gute Qualität von familienergänzenden institutionellen Angeboten der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) verlassen können.
- Eine gute Qualität dieser Angebote ermöglicht jedem Kind sein persönliches Potenzial zu entfalten und Lebenskompetenzen aufzubauen.
- Gute Qualität in familienergänzenden institutionellen Angeboten der FBBE kann gewährleistet werden, wenn sich alle mittelbar und unmittelbar Beteiligten dafür einsetzen.
- Die Basis dafür ist ein gemeinsames Qualitätsverständnis: Im Zentrum aller Qualitätsbestrebungen

in der familienergänzenden FBBE steht das Wohl des Kindes und seine positive Entwicklung.

- Die Sicherung und die Entwicklung von Qualität sind kontinuierliche Prozesse.

Qualitätsverständnis und Qualitätsentwicklung

Der **Orientierungsrahmen** für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung¹ und der **QualiKita-Standard**² sind sich ergänzende, etablierte und erprobte Referenzen, mit einem geteilten Verständnis guter Qualität in der FBBE.

¹ Wustmann Seiler, C. & Simoni, H. (2016; 3. Auflage). Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz. Erarbeitet vom Marie Meierhofer Institut für das Kind, im Auftrag der Schweizerischen UNESCO-Kommission und des Netzwerks Kinderbetreuung Schweiz.

² Verein QualiKita (2019; 3. Auflage). QualiKita Handbuch.

Der Orientierungsrahmen beschreibt die zentralen Inhalte einer qualitativ guten frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung. Seine Kernaussage lautet: Kinder entdecken die Welt. Angespornt von ihrer Neugier. Aufmerksam begleitet von uns.

Die Bildungsbiografie eines Kindes beginnt mit der Geburt. Die aktive Auseinandersetzung des Kindes mit der sozialen und materiellen Umwelt ist sein Beitrag zu seiner Entwicklung. Fürsorge und Erziehung sind die Beiträge der Erwachsenen zur kindlichen Entwicklung.

Ihre Aufgabe ist, Kindern ein verlässliches, liebevolles Gegenüber zu sein und das Umfeld des Aufwachsens sicher und anregend zu gestalten.

Auf der Basis dieses Verständnisses frühkindlicher Bildung formuliert QualiKita Kriterien und Bereiche zur Sicherung und Entwicklung guter Qualität in familienergänzenden Angeboten der FBBE.

Das QualiKita Modell geht von einer systemischen, prozesshaften Qualitätsentwicklung aus. Unabdingbar sind ein kontinuierlicher Einsatz und die Zusammenarbeit aller Beteiligten – sowohl auf der Ebene der Haltungen und Handlungen im Alltag mit den Kindern (Qualitätsentwicklungsbereiche, QEB 1–4) als auch auf der Ebene der gesellschaftlichen oder organisatorischen Rahmenbedingungen (QEB 5–8).



Modell pädagogischer Qualität von QualiKita

Selbstverpflichtung

Wir übernehmen gemeinsam die Verantwortung für die Jüngsten in unserer Gesellschaft.

Wir verpflichten uns verbindlich, für qualitativ gute familienergänzende institutionelle Angebote der FBBE einzustehen und die dafür notwendigen Ressourcen bereitzustellen. Wir leisten damit im Rahmen unserer Aufgaben und all unserer Gestaltungsmöglichkeiten einen entscheidenden Beitrag zum Wohl und zur guten Entwicklung von Kindern.

Wir sind uns unserer Verantwortung bewusst und engagieren uns deshalb im Sinne des Orientierungsrahmens für frühe Bildung, Betreuung und Erziehung konsequent und kontinuierlich für die Sicherung und Entwicklung einer guten Qualität von familienergänzenden institutionellen Angeboten der FBBE. Wir setzen uns kritisch mit der Realität auseinander und leiten notwendige Massnahmen zeitnah ein.

Ich verpflichte mich verbindlich, für qualitativ gute familienergänzende institutionelle Angebote der FBBE einzustehen und die dafür notwendigen Ressourcen bereitzustellen. Ich leiste damit im Rahmen meiner Aufgaben und all meiner Gestaltungsmöglichkeiten einen entscheidenden Beitrag zum Wohl und zur guten Entwicklung von Kindern.

Ich bin mir meiner Verantwortung bewusst und engagiere mich deshalb im Sinne des Orientierungsrahmens für frühe Bildung, Betreuung und Erziehung konsequent und kontinuierlich für die Sicherung und Entwicklung einer guten Qualität von familienergänzenden institutionellen Angeboten der FBBE. Ich setze mich kritisch mit der Realität auseinander und leite notwendige Massnahmen zeitnah ein.

Eine Initiative von



Unterstützt durch

